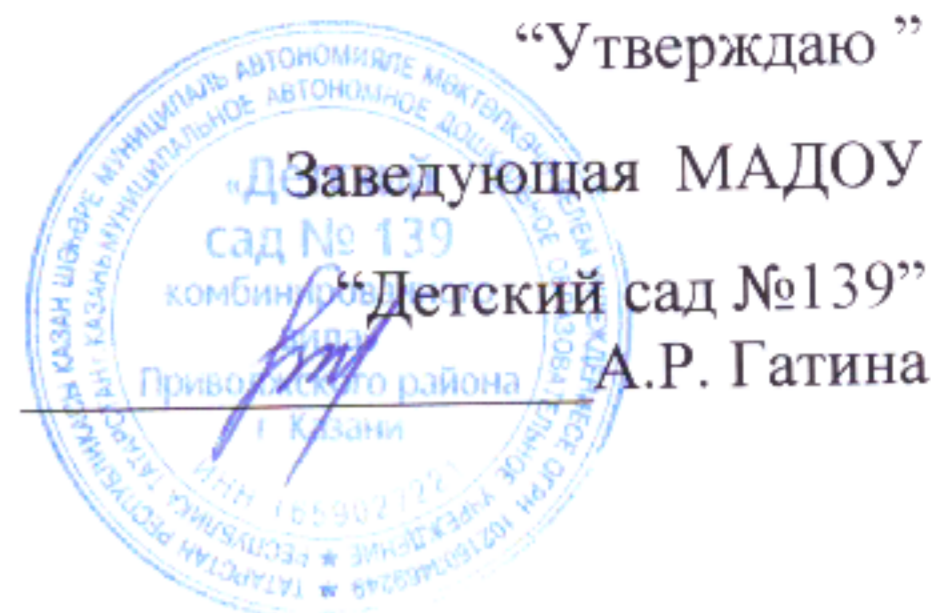


“Утверждаю”



### Годовой календарный учебный график на 2022-2023 гг.

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

Период	Название периода	Количество недель
с 1 сентября по 30 сентября	учебный период	4 недели
1 и 2 неделя октября	диагностика	2 недели
с 17 октября по 30 декабря	учебный период	11 недель
с 01 января по 8 января	<u>новогодние каникулы</u>	<u>1 неделя</u>
с 9 января по 16 апреля	учебный период	14 недель
с 17 по 30 апреля	диагностика	2 недели
С 1 по 28 мая	учебно-коррекционный период	4 недели
с 1 июня по 31 августа	летние каникулы	
Итого		38 недель

Диагностический период – «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень знаний, умений и навыков, а также проблемы развития детей.

Учебно-коррекционный период – время корректировки усвоения программного материала по итогам диагностического периода.

Учебный день делится на **три блока**:

1) утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2) развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий и непосредственно занятий в группах 5 – 7 лет);

3) вечерний блок с 15.30 до 17.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

***В течение дня должны реализовываться все образовательные области (Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Развитие речи, познавательное развитие).***